

# CHE SFIDA RAGAZZI!!!!

*Gli alunni della IV B di una scuola di Varese sono in corrispondenza con gli alunni della IV C di Milano.*

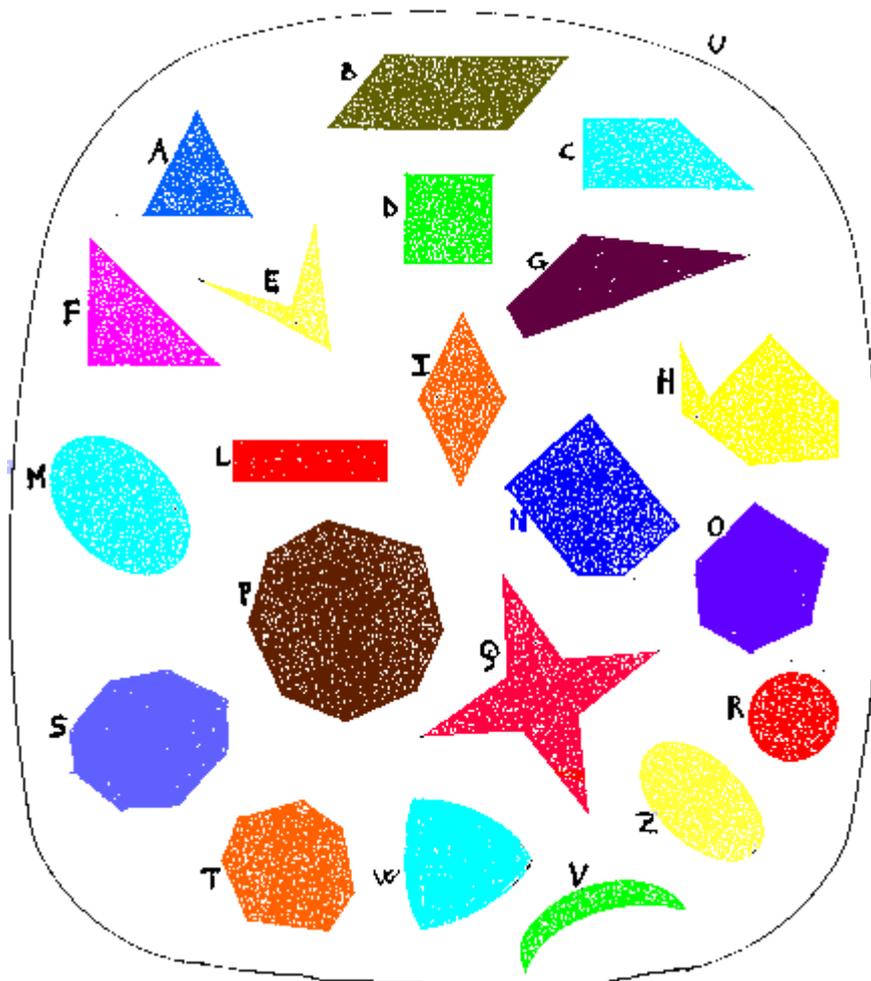
*I bambini di Varese hanno appena imparato ad eseguire rimpicciolimenti in scala e sono riusciti a disegnare la pianta della propria aula.*

*Sono così "gasati" che vogliono subito mettere alla prova i bambini di Milano. Ecco la lettera che inviano:*

"... Vi sfidiamo a disegnare la pianta della nostra aula bene come abbiamo fatto noi. Per rendere tutto più divertente, abbiamo deciso di darvi le informazioni che servono attraverso una serie di indovinelli. Rispondeteci presto e fateci vedere di cosa siete capaci!"

Leggi con attenzione e se credi di poter accettare anche tu la sfida . . . **BUONA FORTUNA !**

Osserva attentamente questo insieme di figure, perché la forma dell'aula è simile ad una di queste, passa poi a leggere i vari indovinelli e completa.



### I indovinello

se la forma dell'aula vuoi individuare  
le lettere relative alle figure,  
che non corrispondono alle definizioni,  
devi tralasciare!

È un poligono

\_\_\_\_\_

È convesso

\_\_\_\_\_

Ha più di tre lati

\_\_\_\_\_

Ha coppie di lati paralleli

\_\_\_\_\_

Ha più di due angoli retti

\_\_\_\_\_

È quello con il maggior numero di lati

È \_\_\_\_\_

### II indovinello

se la misura in metri di un lato  
vuoi trovare  
mano a mano i numeri questa volta devi tralasciare!

Scrivi in ordine i numeri naturali maggiori di zero e minori di venti

\_\_\_\_\_

È multiplo di 2

\_\_\_\_\_

Non è multiplo di 5

\_\_\_\_\_

Non è tra i primi tre né tra gli ultimi tre

\_\_\_\_\_

Non è il doppio di 4

È \_\_\_\_\_



### III indovinello

La misura di un lato  
ti può bastare?

Se vuoi conoscere  
la misura in metri del lato parallelo  
devi continuare!

Scrivi in ordine i numeri pari minori di 35 e maggiori di 8

\_\_\_\_\_

riscrivi ora solo i numeri la cui metà è un numero dispari (attento, non scrivere la metà del numero)

\_\_\_\_\_

La cifra delle unità non è 4

\_\_\_\_\_

È multiplo di 10

\_\_\_\_\_

Non è il doppio di 15

È \_\_\_\_\_

### IV indovinello

Credi alla fine di essere arrivato?  
Eh, no!

Scopri la misura in metri del terzo lato!

Scrivi in ordine i numeri non dispari da 2 a 20

\_\_\_\_\_

Non è un numero quadrato

\_\_\_\_\_

È minore del doppio di 6

\_\_\_\_\_

È un multiplo di 4

È \_\_\_\_\_



### V indovinello

Se sei stato veloce come un "veliero"  
a scoprir ti porterò  
la misura in metri  
dell'altro lato parallelo  
e alla fine sarai arrivato per davvero!

Scrivi in ordine i numeri dispari maggiori di 6 e minori di 36

\_\_\_\_\_

Non è multiplo di 7

\_\_\_\_\_

È numero primo

\_\_\_\_\_

Non è tra gli ultimi tre

\_\_\_\_\_

la somma delle sue cifre è minore di quattro

È \_\_\_\_\_



**Complimenti**, ora conosci la forma dell'aula e la misura in metri di quattro dei suoi lati.

Puoi già disegnare la pianta in scala della nostra aula come abbiamo fatto noi:

- Procurati un foglio con i quadretti di lato un centimetro.
- Ricordati che ogni misura che hai trovato è espressa in metri e che la lunghezza di un metro nella realtà deve corrispondere alla lunghezza di un lato di quadretto sul foglio.

**Bravo, hai vinto la sfida!**

Se ti è piaciuta questa sfida, mandane una inventata da te. Aspettiamo con ansia la tua lettera!